

KẾ HOẠCH

(V/v Tổ chức, hướng dẫn học sinh tham gia nghiên cứu khoa học kỹ thuật Năm học 2023 – 2024)

Quyết định số 1646/QĐ-UBND ngày 31/8/2023 của UBND tỉnh Sơn La về Quyết định việc Ban hành Kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2023-2024 của ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Sơn La; Công văn số 1813/PGDDT ngày 31/8/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Mai Sơn về việc hướng dẫn nhiệm vụ quản lý chất lượng năm học 2023-2024; Công văn số 1993/SGDDĐT-GDTrH&GDTX ngày 29/10/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về tổ chức dạy học các môn "tích hợp" chương trình cấp THCS; Công văn số 1859/SGDDĐT-GDTrH&GDTX ngày 08/9/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cấp trung học trong Chương trình GDPT 2018;

- Thực hiện kế hoạch Số: 167/KH- THCS ngày 14 tháng 9 năm 2023 về kế hoạch giáo dục trường năm học 2023-2024.

Thực hiện Kế hoạch năm học 2023 - 2024. Trường PTDT bán trú THCS Chiềng Nòi ban hành Kế hoạch hướng dẫn học sinh thi ý tưởng khoa học kỹ thuật và nghiên cứu khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học năm học 2023 – 2024 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Khuyến khích học sinh trung học nghiên cứu khoa học; sáng tạo kỹ thuật, công nghệ và vận dụng kiến thức của các môn học vào giải quyết những vấn đề thực tiễn;

- Góp phần đổi mới hình thức tổ chức dạy học; đổi mới hình thức và phương pháp đánh giá kết quả học tập; phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh; thúc đẩy giáo viên tự bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ; nâng cao chất lượng dạy học trong các cơ sở giáo dục trung học;

- Tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục trải nghiệm sáng tạo theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh. Triển khai giáo dục về khoa

học, công nghệ, kỹ thuật và toán học (STEM) trong giáo dục phổ thông, tăng cường tiếp cận cuộc cách mạng lần thứ 4.

- Tạo cơ hội để học sinh trung học giới thiệu kết quả nghiên cứu KHKT của mình; tăng cường trao đổi, giao lưu văn hóa, giáo dục giữa các địa phương và hội nhập quốc tế.

2. Yêu cầu

- Phù hợp với khả năng và nguyện vọng của học sinh.

- Phù hợp với chương trình, nội dung dạy học trong nhà trường và đòi hỏi thực tế của xã hội.

- Phù hợp với định hướng hoạt động giáo dục của các trường phổ thông.

- Triển khai và có kế hoạch phát động cho học sinh tập dượt nghiên cứu khoa học, động viên khuyến khích, hướng dẫn học sinh tham gia cuộc thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật cho học sinh trung học. Mỗi lớp 8, 9 có một ý tưởng, mỗi tổ chuyên môn có ít nhất 01 dự án.

II. PHÂN CÔNG THỰC HIỆN – HOẠT ĐỘNG HỖ TRỢ

1. Ban chỉ đạo:

- Trưởng ban: Thầy Mùa A Nanh – Hiệu trưởng

- Phó trưởng ban: Thầy Phạm Minh Thủy – Phó hiệu trưởng
Thầy Lò Văn Thành – Phó hiệu trưởng.

2. Ban tổ chức:

1) Thầy Phạm Minh Thủy – Phó hiệu trưởng - Trưởng ban;

2) Thầy Lò Văn Thành – Phó hiệu trưởng - Phó trưởng ban;

3) Thầy Tòng Văn Khoa – Phó bí thư chi đoàn – Phụ trách khoa học kỹ thuật;

4) Thầy Lò Văn Dâm – Tổ trưởng tổ Khoa học tự nhiên – Phụ trách chuyên môn;

5) Cô Nguyễn Thị Hồng Huệ - Tổ trưởng tổ Khoa học xã hội – Phụ trách chuyên môn;

6) Thầy Lò Văn Tuấn – Bí thư Chi Đoàn – Phụ trách tuyên truyền.

Ủy viên:

1) Thầy Lò Văn Thủy – Hỗ trợ chuyên môn.

2) Thầy Sông A Dạng – Hỗ trợ chuyên môn

- 3) Thầy Lương Văn Thịnh – Hỗ trợ chuyên môn
- 4) Thầy Cẩm Văn Thuận - Hỗ trợ chuyên môn
- 5) Cô Sông Thị Thơ – Hỗ trợ chuyên môn
- 6) Thầy Lò Văn Thiên – Hỗ trợ chuyên môn
- 7) Cô Cẩm Thị Hồng – Hỗ trợ chuyên môn, dịch thuật
- 8) Cô Đoàn Thu Hương – Hỗ trợ tuyên truyền
- 9) Cô Hoàng Thị Lại – Hỗ trợ chuyên môn.
- 10) Thầy Giàng A Cửa – Hỗ trợ tuyên truyền.
- 11) Thầy Sùng A Phía – Hỗ Trợ chuyên môn.
- 12) Thầy Cẩm Văn Hoàng – Hỗ trợ công nghệ thông tin

3. Thông tin liên hệ: ZALO: THCS Chiềng Noi.

III. THÔNG TIN DỰ THI Ý TƯỞNG KHKT VÀ CUỘC THI KHKT:

1. Đối tượng tham gia

- Là học sinh trường PTDT Bán trú THCS Chiềng Noi. Học sinh có thể tham gia dự thi dưới hình thức cá nhân hoặc nhóm 02 học sinh.

- Mỗi học sinh chỉ được tham gia vào 01 dự án dự thi.

- Mỗi lớp 8, 9 lựa chọn một ý tưởng tốt nhất để tham gia dự thi ý tưởng cấp trường.

2. Lĩnh vực dự thi:

Các dự án dự thi thuộc 22 lĩnh vực trong bảng dưới đây:

STT	Lĩnh vực	Lĩnh vực chuyên sâu
1	Khoa học động vật	Hành vi; Tế bào; Môi liên hệ và tương tác với môi trường tự nhiên; Gen và di truyền; Dinh dưỡng và tăng trưởng; Sinh lí; Hệ thống và tiến hóa;...
2	Khoa học xã hội và hành vi	Điều dưỡng và phát triển; Tâm lí; Tâm lí nhận thức; Tâm lí xã hội và xã hội học;...
3	Hóa Sinh	Hóa-Sinh phân tích; Hóa-Sinh tổng hợp; Hóa-Sinh-Y; Hóa-Sinh cấu trúc;...

4	Y Sinh và khoa học Sức khỏe	Chẩn đoán; Điều trị; Phát triển và thử nghiệm dược liệu; Dịch tễ học; Dinh dưỡng; Sinh lí học và Bệnh lí học;...
5	Kĩ thuật y sinh	Vật liệu Y sinh; Cơ chế sinh học; Thiết bị Y sinh; Kĩ thuật tế bào và mô; Sinh học tổng hợp...
6	Sinh học tế bào và phân tử	Sinh lí tế bào; Gen; Miễn dịch; Sinh học phân tử; Sinh học thần kinh;...
7	Hóa học	Hóa phân tích; Hóa học trên máy tính; Hóa môi trường; Hóa vô cơ; Hóa vật liệu; Hóa hữu cơ; Hóa Lý;...
8	Sinh học trên máy tính và Sinh -Tin	Kĩ thuật Y sinh; Dược lí trên máy tính; Sinh học mô hình trên máy tính; Tiến hóa sinh học trên máy tính; Khoa học thần kinh trên máy tính; Gen;...
9	Khoa học Trái đất và Môi trường	Khí quyển; Khí hậu; Ảnh hưởng của môi trường lên hệ sinh thái; Địa chất; Nước;...
10	Hệ thống nhúng	Vi điều khiển; Giao tiếp mạng và dữ liệu; Quang học; Cảm biến; Gia công tín hiệu;...
11	Năng lượng: Hóa học	Nhiên liệu thay thế; Năng lượng hóa thạch; Phát triển nhiên liệu tế bào và pin; Vật liệu năng lượng mặt trời;...
12	Năng lượng: Vật lí	Năng lượng thủy điện; Năng lượng hạt nhân; Năng lượng mặt trời; Năng lượng nhiệt; Năng lượng gió;...
13	Kĩ thuật cơ khí	Kĩ thuật hàng không và vũ trụ; Kĩ thuật dân dụng; Cơ khí trên máy tính; Lí thuyết điều khiển; Hệ thống vận tải mặt đất; Kĩ thuật gia công công nghiệp; Kĩ thuật cơ khí; Hệ thống hàng hải;...
14	Kĩ thuật môi trường	Xử lí môi trường bằng phương pháp sinh học; Khai thác đất; Kiểm soát ô nhiễm; Quản lí chất thải và tái sử dụng; Quản lí nguồn nước;...
15	Khoa học vật liệu	Vật liệu sinh học; Gốm và Thủy tinh; Vật liệu composite; Lí thuyết và tính toán; Vật liệu điện tử, quang và từ; Vật liệu nano; Pô-li-me;...

16	Toán học	Đại số; Phân tích; Rời rạc; Lý thuyết Game và Graph; Hình học và Tô pô; Lý thuyết số; Xác suất và thống kê;...
17	Vi Sinh	Vi trùng và kháng sinh; Vi sinh ứng dụng; Vi khuẩn; Vi sinh môi trường; Kháng sinh tổng hợp; Vi-rút;...
18	Vật lí và Thiên văn	Thiên văn học và Vũ trụ học; Vật lí nguyên tử, phân tử và quang học; Lý - Sinh; Vật lí trên máy tính; Vật lí thiên văn; Vật liệu đo; Từ, Điện từ và Plasma; Cơ học; Vật lí hạt cơ bản và hạt nhân; Quang học; La-de; Thu phát sóng điện từ; Lượng tử máy tính; Vật lí lí thuyết;...
19	Khoa học Thực vật	Nông nghiệp; Môi liên hệ và tương tác với môi trường tự nhiên; Gen và sinh sản; Tăng trưởng và phát triển; Bệnh lí thực vật; Sinh lí thực vật; Hệ thống và tiến hóa;...
20	Rô bốt và máy thông minh	Máy sinh học; Lí thuyết điều khiển; Rô bốt động lực;...
21	Phần mềm hệ thống	Thuật toán; An ninh máy tính; Cơ sở dữ liệu; Hệ điều hành; Ngôn ngữ lập trình;...
22	Y học chuyên dịch	Khám bệnh và chẩn đoán; Phòng bệnh; Điều trị; Kiểm định thuốc; Nghiên cứu tiền lâm sàng

3. Người hướng dẫn

Ngay sau khi học sinh đăng ký dự án nghiên cứu, giáo viên chủ nhiệm lớp và các thầy cô giáo trong Ban cố vấn học sinh nghiên cứu khoa học sẽ mời các thầy cô trong ban tổ chức bổ sung kiến thức cho học sinh, cung cấp tài liệu cho học sinh, hướng dẫn, giúp đỡ học sinh hoàn thành dự án nghiên cứu.

Mỗi dự án dự thi có 01 giáo viên bảo trợ, có thể đồng thời là người hướng dẫn, do Hiệu trưởng nhà trường ra quyết định đề cử. Một người hướng dẫn được hướng dẫn tối đa 02 dự án NCKH của học sinh trong cùng thời gian. Người bảo trợ phải ký phê duyệt Kế hoạch nghiên cứu trước khi học sinh tiến hành nghiên cứu.

Ngoài người bảo trợ do Hiệu trưởng đề cử, dự án có thể có thêm người hướng dẫn khoa học là nhà khoa học chuyên ngành thuộc các trường Đại học, viện nghiên cứu, cơ sở khoa học công nghệ.

4. Chỉ tiêu

- Có 06 ý tưởng dự thi cấp trường, 02 dự án thi cấp huyện, 01 dự án thi cấp tỉnh.

IV. KINH PHÍ VÀ CHẾ ĐỘ ĐỐI VỚI GIÁO VIÊN HƯỚNG DẪN

- Nhà trường sẽ hỗ trợ một phần kinh phí cho các dự án nghiên cứu.

- Nhà trường khuyến khích các nhóm nghiên cứu tự tìm các nhà tài trợ cho dự án.

- Giáo viên hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học được tính giảm số tiết dạy trong thời gian hướng dẫn vận dụng theo quy định tại điểm c, điểm d, khoản 2, điều 11 thông tư số 28/2009/TT-BGDĐT ngày 21/10/2009 (và thông tư 15/2017/TT-BGDĐT sửa đổi, bổ sung năm 2017) về quy định chế độ làm việc với giáo viên phổ thông để có thời gian cho việc nghiên cứu, hướng dẫn học sinh, đi thực tế, thực hành, xây dựng báo cáo, chuẩn bị và tham dự cuộc thi.

- Đối với giáo viên có nhiều đóng góp tích cực và có học sinh đạt thành tích cao trong cuộc thi thì được xem xét ưu tiên xét đi học tập nâng cao trình độ, được xét tặng giấy khen, bằng khen và ưu tiên khi xét tặng các danh hiệu khác.

V. KẾ HOẠCH THỜI GIAN

Thời gian	Công việc	Ghi chú
Tháng 10 đến tháng 11/2023	- Triển khai kế hoạch cuộc thi KHKT năm 2023-2024 - HS các lớp và các tổ chuyên môn trao đổi, xây dựng ý tưởng phù hợp. - Đăng ký ý tưởng dự thi - Tổ chức tư vấn, tập huấn công tác KHKT cho học sinh. - Học sinh nghiên cứu, khảo sát số liệu, xây dựng đề cương...	<i>Theo kế hoạch chi tiết của trường năm học 2023-2024</i>
	- Chấm sơ khảo dự án KHKT lần 1 - Thu bài báo cáo hoàn chỉnh.	
	- Tiến hành nghiên cứu với những dự án đã được thông qua.	

Tháng 11/2023	- Đăng kí dự thi cấp huyện - Hoàn thành các hồ sơ	
Tháng 12/2023	Dự thi cấp huyện	Theo kế hoạch của Phòng GD&ĐT huyện Mai Sơn
Tháng 01/2024	- Dự thi cấp tỉnh (nếu có) - Thực hiện poster - Thuyết trình dự án	<i>Theo Kế hoạch chung của Sở GD-ĐT Sơn La</i>

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Ban Tổ chức, Ban cố vấn, giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên hướng dẫn, giáo viên bảo trợ, động viên học sinh lựa chọn và nghiên cứu các dự án.

- Nhà trường phát động phong trào tham gia cuộc thi đến học sinh toàn trường giới thiệu về cuộc thi (có đính kèm các phụ lục).

- Liên đội tuyên truyền rộng rãi cho toàn thể học sinh trong các buổi chào cờ đầu tuần và khuyến khích đông đảo học sinh tham gia; đồng thời phối hợp tốt với Ban Tổ chức trong suốt quá trình cuộc thi diễn ra.

Trên đây là kế hoạch tổ chức thi ý tưởng khoa học kỹ thuật, hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học kỹ thuật năm học 2023-2024. Nhà trường đề nghị các thầy cô giáo và tập thể liên quan triển khai, thực hiện tốt kế hoạch này. Tổ chức cho học sinh nghiên cứu KHKT và tham dự kỳ thi các cấp là một trong những nhiệm vụ trọng tâm của nhà trường năm học 2023-2024 và những năm học tiếp theo nhằm đáp ứng nhu cầu đổi mới giáo dục. Trong quá trình triển khai, nếu có gì vướng mắc xin liên hệ Ban tổ chức, Ban cố vấn để được hướng dẫn, trao đổi./.

BGH DUYỆT

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Mùa A Nanh

Tùng Văn Khoa